

应用型大学的核心价值：培养高水平的应用性人才

柳贡慧 周志成
北京联合大学

摘 要

北京业已调整的产业发展思路需要大批面向生产、管理和服务一线的高素质应用性人才，这给一直坚定不移的走应用型大学发展之路的北京联合大学带来了机遇和挑战。应用型大学的办学理念必须体现在学校高水平的应用性人才的培养上，体现在学校办学质量的提升上。因此，培养高水平的应用性人才需要适应地方发展 及时调整专业结构；校企合作 大力建设校内外实践教学基地；引入社会评价标准 切实提高教育教学品质。

The Core Value of Applied-orientation University:

Foster High Level Applied Talents

Liu Gonghui ; Zhou Zhicheng

Beijing Union University

Abstract: The industrial development strategy in Beijing has adjusted which needs large quantity of high quality applied talents faced to front-line manufacture, management and service. And also it provides opportunities and challenges to Beijing Union University who always sticks to the development rode of applied-orientation university. The philosophy of applied-orientation university must embody on fostering high level applied talents and improving university quality. Therefore, fostering high level applied talents needs to adapt to district development and adjust specialty structure in time; meanwhile, build up bases of practice teaching through university-enterprise cooperation in university; bring into social evaluation standards and improve the quality of education and teaching.

实施“人文北京、绿色北京、科技北京”的战略构想，要求首都高等教育提供更加优质高效的人才支持、科技支撑和社会服务。北京业已调整的产业发展思路需要大批面向生产、管理和服务一线的高素质应用性人才，这给一直坚定不移的走应用型大学发展之路的北京联合大学带来了机遇和挑战。10年前，为了顺应高等教育迅速发展进入普及化的态势，北京联合大学基于自身的发展和社会需求，成为较早地提出并开始探索实践应用性教育的大学之一。应该说在那个时期，这一理念是崭新的，也是符合联合大学对自身的一个准确的定位的。校党委明确提出：在“十一五”期间，学校的发展目标就是建设一流的应用型大学，工作的主旋律就是改革，以教育教学改革为突破口，以提升质量、效益、效率为目标，全面提升管理水平、育人质量和管理效率。经过多年的努力，走应用型大学办学之路在联大已经深入人心，同时也得到了社会的广泛认可，一些大学也相继效仿着这种办学模式。现在再提应用型大学，早已不是新鲜的理念，而且在今天众多大学争相进入应用型大学的这一行列甚至泛化应用性这一概念，更有甚者将应用性等同于低层次的这样时代背景下，北京联合大学如何还应用型应有之义并为它赋予新的内涵，体现自己的特色，从而实现自己建设一流的应用型大学的目标，

恐怕是我们必须深思的问题。我们认为应用型大学的办学理念必须体现在学校高水平的应用性人才的培养上，体现在学校办学质量的提升上。只有扎扎实实将其一步步落到实处，我们才能说自己是应用性教育的真正践行者。

一、高水平的应用性人才培养需要：适应地方发展 及时调整专业结构

北京联合大学的生源来自于北京，学生毕业后服务于北京，因此北京联合大学培养出来的人才必须满足北京城市发展的需求，必须满足北京的人民群众对高等教育的需求。2007年以来，面向北京市经济产业结构需求，学校及时调整专业结构，截至目前全校已有文理、师范、生化、商务、旅游、管理、机电、国语8个学院14个本科专业进行了整合调整，停办了部分办学效益较差的专业，成功申办了地理信息系统、酒店管理、会展经济与管理、建筑电气与智能化、物流工程等5个本科专业。专业建设取得标志性成果，机械工程及自动化、资源环境与城乡规划管理、通信工程、旅游管理、特殊教育、历史学、建筑环境与设备工程等7个专业被评为北京市特色专业建设点，其中机械工程及自动化、资源环境与城乡规划管理、旅游管理等3个专业还被评为国家级特色专业建设点。当前，国际服务外包需求在逐年递增。北京本地外包市场更是潜力巨大。近年来，北京国际服务外包业务收入以年均31%的速度增长。2008年底，北京市服务外包业务收入达到6.35亿美元，占全国14%，其中离岸业务5.47亿美元。面对通过服务外包可以给我们带来的巨大经济效益和国际经济地位，快速地培养出大批量的高素质、高技能、精通行业用语的外包人才是我们目前最紧迫的任务。联大敏锐地抓住了这一机遇，及时建立了北京市服务外包人才培养模式创新试验区，该试验区同时通过国家级评审和公示，获批首个国家级服务外包人才培养模式创新试验区。市教委领导评价联大在服务外包人才培养方面，走在了首都高校的前列。作为联大要把服务外包人才培养模式创新实验区当作2010年全校人才培养的抓手，为学校应用性人才培养模式创新提供值得借鉴的经验。

二、高水平的应用性人才培养需要：校企合作 大力建设校内外实践教学基地

北京联合大学是一所培养应用性人才的应用型大学，建立校内外实践教学基地是学校人才培养中不可或缺的环节。为保证应用性人才培养的实践教学环境，北京联合大学紧紧把握住实践性和应用性两个基本点，统筹安排，鼓励和扶持各学院与行业、企业共建校内外实训基地，强调实践训练与创新研究并举，服务校内与服务校外并举，技术应用性人才培养的教学环境建设与企业标准相吻合，以确保应用性人才的培养质量。学校也在建设应用型道路上围绕应用型人才的特点与如何培养应用型人才不断探索，逐步摸索到校企合作是桥梁、人才培养是基础、社会服务是平台，并取得了一定的成果。2009年学校“应用文科综合实验教学中心”被批准为2009年度国家级实验教学示范中心建设单位，成为目前北京市唯一一家文科综合类的国家级实验教学示范中心。目前，已有上百家企业与校院签订了相关的协议，成为挂牌的校外实践教学基地。近年来，学校不断加大投入，2010年更是预算了300万建设校外实践基地，一批批来自知名企事业单位的高层次、有丰富实践经验的专家走入学生课堂，学生能够将所学到的专业知识在实践基地得到充分实践，最终提高学校应用性人才培养的质量，促进学校发展，促进社会的发展，达到双赢。2009北京市共确立40个市级校外人才培养基地建设

单位，学校首旅集团校外人才培养基地项目榜上有名。日前，学校又与首都博物馆在长达 20 年的合作基础上签订了校外人才培养基地的协议，为双方未来的发展描画了更加美好的蓝图。

三、高水平的应用性人才培养需要：引入社会评价标准 切实提高教育教学品质

一所大学的质量和品牌是学校生存与发展的生命线，质量铸就品牌，品牌保障质量。教学质量主要是依据学校的内部评价标准，而品牌声誉则更多是社会对学校办学的认可程度。随着我国高等教育大众化进程的推进，社会对高等教育的需求已经由数量向质量转变。能不能接受优质高等教育成为社会公众关注的焦点。一些比较通用的标准在用人单位和社会公众中已形成共识，能否在这些社会通用标准方面表现优秀，成为社会评判这所高校教学质量高低的重要依据，而这种判断在事实上决定了高校的社会地位和声誉。社会评价学校的指标很多，常见而且影响最为重大的是，这所高校是否能够有效帮助自己的学生实现自身价值的“增值”。比如，能否通过在校几年的学习找到一份满意的工作？能否继续升学深造？是否有机会到境外学习？等等。我们作为一所在校生规模最大、招生规模最大的市属高校，能否有效帮助我们的毕业生在就业、国内外继续深造等方面得到更多更好的机会，帮助学生为实现自己的人生理想和获得自己的人生价值方面奠定坚实的基础，应该成为我们今后评价学校教学工作质量的最重要标准。

长期以来，我们对教师、学生的评价多从内部评价标准来考量，缺乏客观性，而发达国家一般采取社会参与评价的方式监控人才培养质量。如德国由企业、学校、工会和行业代表共同实施，美国由工程技术评估委员会制定评估标准，加拿大由合作教育协会制定标准，澳大利亚和英国由行业协会制定培训计划和标准。发达国家中的专业协会或专业团体已担当起教育质量评价的主要责任，形成了学校对教学质量负责，企业和社会专业团体等提供专业指导和知识更新，内外统一、相互促进和约束的人才培养质量评价机制。引入社会评价标准使评价的主体不再是学校，而是企业、是社会需求，这样更有利于我们从专业建设、课程及教材建设、人才培养模式创新、激励与约束机制建立、教师执教能力和学习学习效能提升、教风与学风等方面进行改善与加强，搭建各类教育贯通平台，全面贯彻落实“分类指导、分层培养、因材施教、突出特色”这一人才培养理念，从而切实提高教学品质和教学质量，提高学校的人才培养质量，提高毕业生的就业质量，吸引优质的生源，为社会培养更多更好的应用性人才。

作者简介：

柳贡慧：北京联合大学校长、教授、博士、博士生导师

周志成：北京联合大学党委副书记、副教授