陆生在台旅游行为模式之探讨—以建国科技大学交换陆生为例

郭永圣 陈怡君

摘 要 海峡两岸的大学校院近年的互动频繁，有不同形式的学术交流活动。而目前在建国科技大学就读的大陆交换学生超过百位，本研究针对陆生在建国科大就读时，其课外活动时间的旅游行为模式进行探讨，以期了解同学在台期间的交通及旅游的各项问题，其所呈现的思考模式。本研究显示，陆生在台湾能充分利用时间及各种交通工具，进行自助旅行活动，同时旅游地点遍及全岛及外岛地区。此外，由研究结果，也可提供台湾地区大专校院未来在接待陆生时参考。

关键词：旅游行为、课外活动、自助旅游

ABSTRACT There are different kinds of academic exchange activities between Taiwan and Mainland China frequently in recent years. More than hundred Mainland China exchange students currently enrolled in CTU. The purpose of the present study was to discuss the extracurricular leisure behavior of Mainland China exchange student in Taiwan. With different and convenient vehicles, the exchange student could travel around the Taiwan Island through self travel while staying in Taiwan.

KEYWORDS: tourism behavior, extra-curricular activities, self travel

一、前言

自 2005 年起，建国科技大学有鉴于国际学术交流的重要性，而成立国际合作与交流中心，除负责建国科大的国际交流活动外，亦负责两岸之间的学术交流活动。而随着政治情势的改变后，两岸的各项学术交流活动热络非凡，建国科大亦与大陆的三十余所高等教育院校缔结姐妹校，而获致丰硕的成果。而随着现今两岸政治情势的更加往合谐的方向变化，两岸学术界的各项交流，经由资源共享、师资交换及互访、学生交换及互访、学术研讨会、短期教学等各种多元方式的学术活动，将更会务实有效的呈现新的发展模式。

2004 年建国科大办理「2004 海峡两岸高职(技职)教育学术研讨会」后，认为除了学校管理阶层与教师的交流外，应该增加学生之间的交流，以利年轻的一代互相了解认识，因此，2006 年开始，北京联合大学及上海第二工业大学各派

出三名交换学生到建国科大研习，此为建国科大与大陆高等院校交换学生之开始。在开始接受大陆地区高等教育校院的交换学生后，交换学生人数每年均呈增加的趋势，而迄 2009 年止，除北京及上海的交换学生外，亦有来自广东、江苏、云南及福建等地的交换学生。而福建地区的高等教育校院与建国科大的交流活动更为密切。

在 2010 年时，福建省教育厅发下通知，为了扩大福建地区与台湾的技职校院合作，联合培养技职人才，在福建地区挑选了十六所高职校院与台湾的技职校院合作，大量派遣交换学生来台，到建国科大的学生约有八十余人左右。在此状况下，到建国科大的大陆交换学生总数已超过 100 人。然而，由于台湾教育当局对大陆高等校院的学分承认问题，迄今未获完整的解决，以致建国科大无法派遣学生前往大陆姐妹校研习，殊为可惜。

二、研究目的与方式

大陆地区赴台旅游已成常规，而在 2011 年 6 月 28 日大陆地区更开放了部份地区的自由行；此外，台湾地区大专校院在 2011 年也录取了 1015 位陆生来台就读〔1〕，随着两岸情势的发展，未来陆生来台数量只会增加，对于陆生在台的旅游休闲模式，是否是停留在以往的既定模式，旅游的地点是否只有阿里山与日月潭？其旅游的方式是否会改变？而这些逐渐的改变，在陆生陆续返回大陆地区后，是否会影响到大陆民众的旅游方式？而台湾地区的大专校院在安排陆生课外活动时，应该增加那一些元素，或是在交通上注意到那一些问题？在以往从未有过相关的研究，本研究希望藉由在建国科大的陆生所提供的答案，针对前述问题，得到较清晰的研析。

本研究的方法是透过问卷调查的研究方式，收集在建国科大就读的大陆交换学生(简称陆生)，于台湾旅游时，对一些事物的看法，包含交通问题、参与程度、去过的景点及喜爱的景点等。

此次问卷调查由建国科大国际合作与交流中心协助进行，中心的主要工作之一，是提供陆生在建国科大就读期间协助的平台，为提供未来交换学生更好的服务工作，因此在 2010 年利用放暑假前的时间，针对陆生发出 115 份的问卷，总计回收 100 份问卷，回收率为 86.96%。

问卷的制作及分析，系参考余民宁〔2〕等执行满意度调查方式办理。在所调查的问题中，部分属校内参考资料，或与旅游行为活动无关，此处不予以讨论，仅针对与旅游行为合作有关的部份予以研讨。

三、结果与讨论

1. 基本数据

此次研究首先调查在建国科大陆生的一些基本资料，以供研究者参考，在回

收的问卷中，男生的数量稍高于女生，但差异不大，如表 1 所示。交换学生就读的年级，如表 2 所显示，其中以大二及大三较多，原因应该是大衣的学生接受的讯息较晚或不完整，而大四的学生，则会考虑毕业的问题较无意愿。

表 1 交换学生性别

性　别	男　生	女　生	合　计
百分比(%)	54	46	100

表 2 交换学生年级

年级	一年级	二年级	三年级	四年级	合　计
百分比(%)	5	38	53	0	100

在建国科大的陆生，其中就读工学院的学生占半数，其次是管理学院的 33%，生活科技学院有 13%，设计学院则最少，均显示于表 3 中。其原因应该与大陆地区高校发展的方向有关，设计这一块学术领域可属于发展的尖端少数，同时与纪国科大已发展的四个学院规模相符。在所有交换陆生中，以来建国一学期的学生较多，详如表 4 所示。

表 3 交换学生就读学院

学院	工学院	设计学院	生活科技学院	管理学院	合　计
百分比(%)	50	4	13	33	100

表 4 在建国科大当交换学生的时间

时　　间	一学期	一年	合　计
百分比(%)	57	38	100

2. 交通

不论是日常活动或是短期、长期出外旅游，交通是首要问题。建国科大的地理位置处于台湾中部地区，而彰化市的范围亦有限，建国科大的校门口亦有公交车，距离彰化火车站及彰化客运总站的车程，亦约在 10-15 分钟之间。对陆生而言，建国科大在交通便利性上，认为方便与非常方便的有 37%，认为普通的有 39%，而认为不方便与很不方便的为 23%，其比例如图 1 所示。由资料再分析，认为不方便的以北京及上海地区的同学较多，其原因应该是北京及上海的地铁及公共交通非常发达，并且公共交通系统密布全市，对青年学生的移动而言，可谓

非常方便。

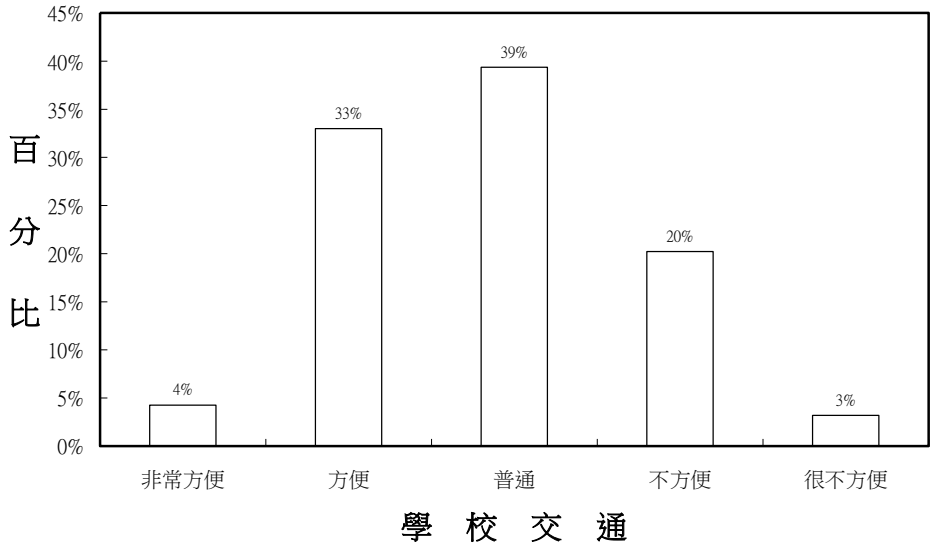

图 1 建国科大的交通便利性

图 2 所显示的是在台交换学生所使用过的交通工具，有 88%的学生使用过火车及公交车；使用过脚踏车的学生有 79%，其原因应该是建国科大的国合中心提供了数十辆的公用脚踏车，以利陆生出外办事情短程使用。使用过游览车的为 55%，其中原因之丨，是建国科大的学务处，为让陆生了解台湾地区的风土民情，调和陆生的生活节奏，定期为陆生办理课外旅游活动，所使用的团体包车。至于长途客运（67%）及火车（88%）的使用率亦高，则是陆生自行出游的交通工具。但是，由图中亦可见到陆生使用过摩托车及自行租车的比例亦不低，分别有 51%及 42%，严格上来说，陆生应该没有台湾地区的驾照，在使用摩托车及租车时的驾驶行为，是否触及违反交通法规的问题，值得注意；若是因为使用这些交通工具，因为违规，而造成交通事故，将会增加学校处理的难度。未避免这种问题发生，两岸的校方都应加强倡导，或是加以辅导考照等工作。其它被使用过的交通工具则有：高铁、捷运(台北市及高雄市)、出租车、以及赴金门外岛的民航机等。

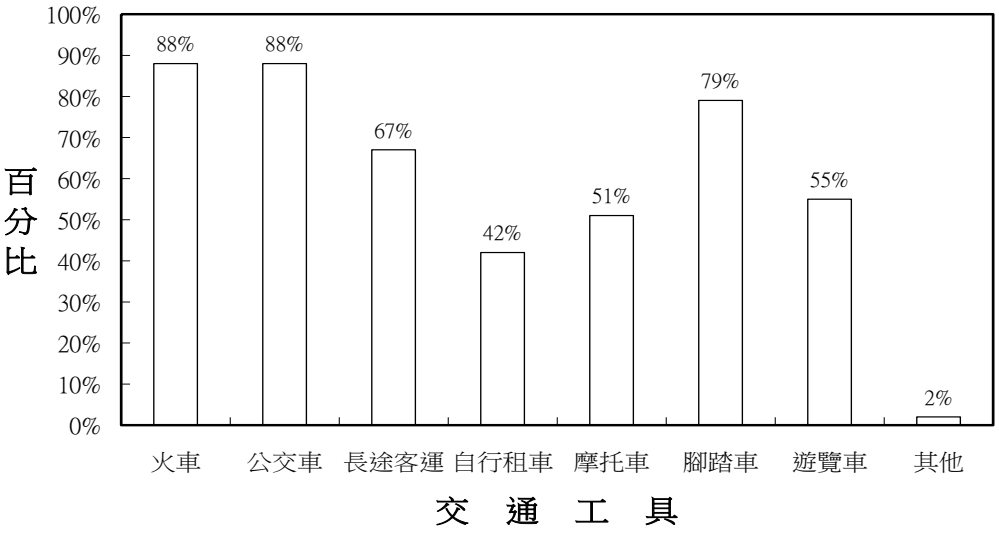

图 2 在台湾期间是否使用过的交通工具(可复选)

3. 旅游

如前所述，建国科大的学务处会定期为陆生办理旅游活动，图 3 所显示的是陆生参加过校办旅游活动的情形，有超过九成的同学曾参加过校办旅游活动。参加过 1-2 次的同学有 52%，参加过 3-5 次的则有 44%。有如此高比例的同学曾参加过学校办理的旅游活动，其原因应该是在来台的初期，对台湾的了解应该有限于书面或电子数据，而校方主动带领学生认识台湾的景点，无论在安全上或是便利性上，都可适时满足同学的需求。

由统计数据也显示，有 2%的同学从未参加过学校办理的旅游活动，但这少数的同学，仍有出外自助旅游的经验。

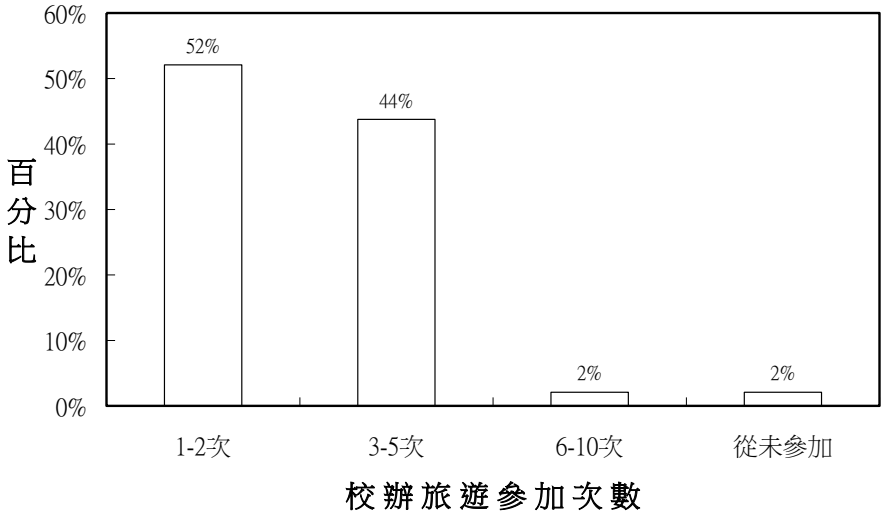

图 3 参加过学校办理的校外旅游频率

在图 4 中所显示的是同学自行利用假日自助旅游的调查，有 26%的同学自

助旅游的经验超过 10 次以上，而有 6-10 次自助旅游经验的也有 32%，3-5 次的则有 36%，由统计数字看出代表的意义，是同学都会利用来台的机会，尽量出外旅游了解台湾，出外次数多的同学，除在台湾本岛环岛旅游外，亦有少数同学曾到外岛旅游，例如金门及兰屿。

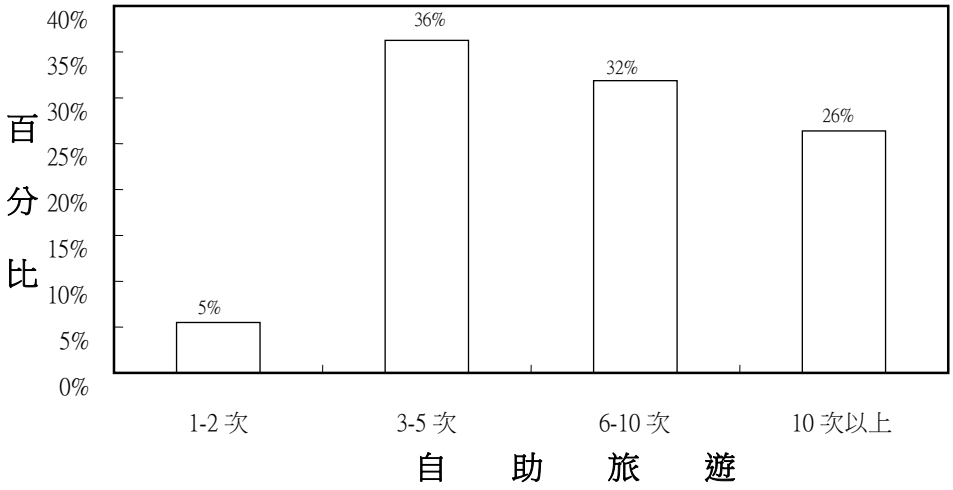

图 4 自助旅游频率

图 5 所显示的是同学在台旅游曾去过的景区，由图中显示，有 95%的同学去过日月潭，其原因除了因为日月潭本身的名气外，另外一个原因，应该是日月潭位处南投，距建国科大车程算近的景区；而有 92%的同学去过故宫博物院，这是校办旅游的重点地区，中正纪念堂则是赴故宫参观的中途站；鹿港小镇高居 87%也拜校办活动及距离之赐；但是去过阿里山的同学却只有 65%，显然阿里山的吸引力不如想象的大。

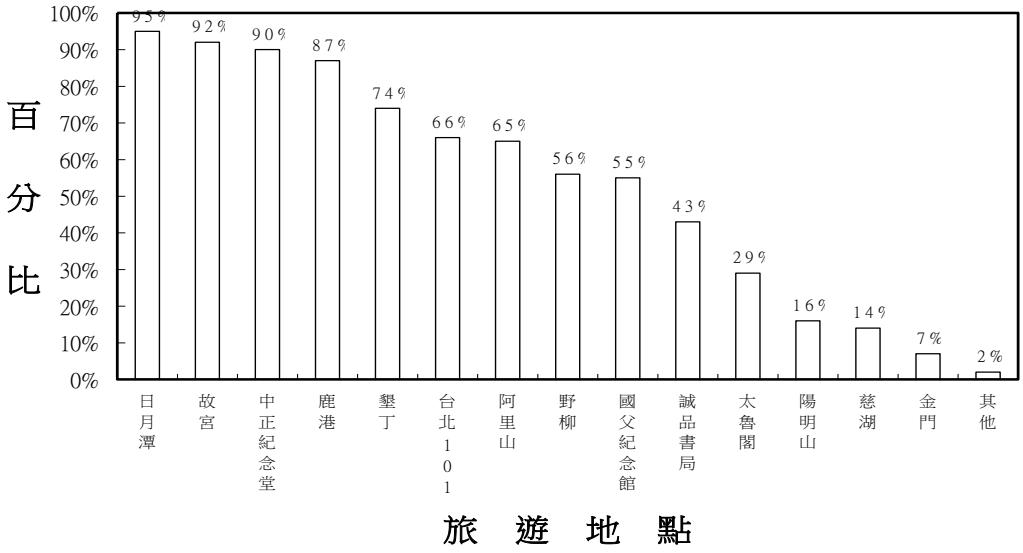

图 5 在台去过的旅游景点

在以往的各种媒体或是旅游报导中，均会报导阿里山及日月潭为大陆同胞最爱的两个景点，其原因是来台旅游一次并不容易，而该两处景点在大陆的教科书或是媒体报导中，也不断的加深大陆同胞的印象。本研究针对建国科大的陆生，就其曾经去过的景点，进行最喜爱的景点调查，研究结果显示于图 6 中。

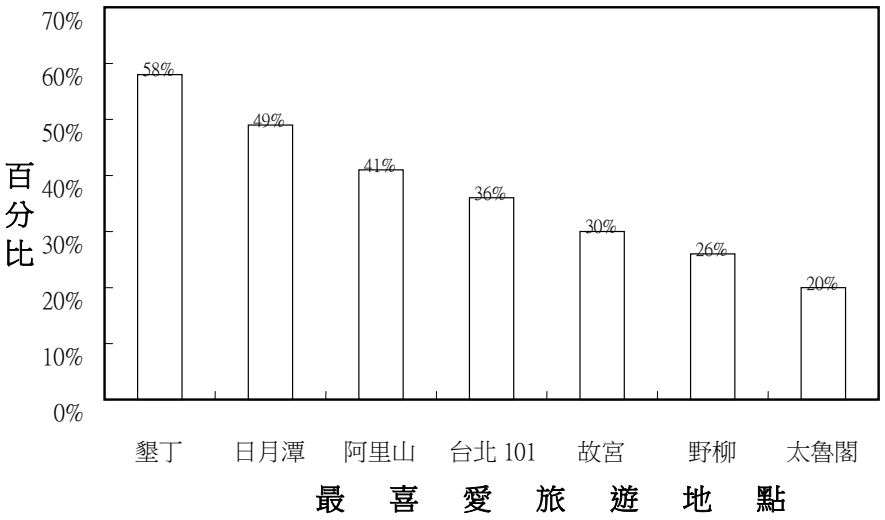

图 6 在台最喜欢的旅游景点

在图 6 中可见到陆生最喜爱的景点是垦丁国家公园，而不是日月潭或是阿里山，其原因应该与垦丁国家公园可提供多样化的休闲行为有关，而这些休闲行为亦较符合年轻人的需求，而陆生在台有充分的时间，知道垦丁国家公园，并充分的享受垦丁国家公园的各项休闲活动。图 6 中可见到日月潭及阿里山仍位在第 2 及第 3 受喜欢的景点，显示出这两处景点的魅力不减。而台北 101 排在故宫之前，应该也与 101 所处的信义计划区，有聚集的购物中心，能满足各种不同阶层人们的购买欲望，而外围的地区，亦提供了年轻人的都市休闲活动所需。

四、结语

在台湾的大陆交换学生，除在学问上的追求外，在学校中与本地学生的交流中，并经由各项旅游活动，深入到台湾的民间，当更可了解台湾的文化及生活态度。潮流是抵挡不住的，未来两岸的学生交流模式，除应要有系统、有效率、持续的推动外，而随着交换学生的往来，以及开放陆生到台湾就读大专校院，可以见到的是两岸年轻人越来越了解对方的想法，也能够更沟通彼此的观念，进而引起一些思想上的变化，对两岸未来的发展必定有莫大的帮助。

参考文献：

〔1〕 http://rusen.stut.edu.tw
〔2〕 余民宁、郭永圣、吴长寿、叶蔚南“军民通用科技计划方案满意度调查研究”，中科院院内报告（1997）

作者简介：郭永圣 建国科技大学机械工程系副教授
陈怡君 建国科技大学国际合作与交流中心组长

联络方式：电话: 886-4-711 11 11 分机 1212 陈怡君

传真: 886-4-711 11 71

Email: yskuo@ctu.edu.tw, irischen@ctu.edu.tw